

Prot. 530 /14
Circ. n. 25/14

Roma, 25 luglio 2014

A TUTTE LE SCUOLE EDILI
AGLI ENTI UNIFICATI
AI FORMEDIL REGIONALI

e, p.c. CDA Formedil

Loro sedi

Oggetto: Piano Formativo Individuale per l' Apprendistato in Edilizia – comunicazione.

Vi comunichiamo che il Consiglio di Amministrazione del Formedil nella seduta del 24 luglio u.s. ha approvato lo schema tipo di Piano Formativo Individuale per l'Apprendistato che alleghiamo alla presente.

Il Piano formativo approvato sarà sottoposto all'esame delle Parti sociali, potete sin da ora assumerlo come riferimento operativo.

Cordiali saluti

Il Direttore
Arch. Giovanni Carapella



▪ All.: c.s.



PIANO FORMATIVO INDIVIDUALE PER L'APPRENDISTATO IN EDILIZIA

OPERATORE

.....

Azienda:
Denominazione

.....
Firma

Apprendista:
Denominazione

.....
Firma

Tutor aziendale:
Denominazione

.....
Firma

Tutor formativo*:
Denominazione

.....
Firma

Data:

* Per tutor formativo si intende il referente della Scuola edile, quando il piano è redatto in collaborazione con l'Ente bilaterale

1. IL DATORE DI LAVORO

Denominazione azienda				C.F.		P.IVA	
Settore attività economica			Class. ATECO		Contratto applicato		
Rappresentante Legale			Contatto			Telefono/Cellulare	
Sede legale: Indirizzo				Comune			Prov.
CAP	Cod. ISTAT	e-mail		Telefono		Fax	
Unità operativa interessata: Indirizzo				Comune			Prov.
CAP	Cod. ISTAT	e-mail		Telefono		Fax	
Multilocalizzata		☐ NO ☐ SI		Cassa Edile di		Codice iscrizione	
ORGANICO DELL'AZIENDA							
OPERAI		IMPIEGATI		QUADRI		DIRIGENTI	
N°		Di cui apprendisti		N°		Di cui apprendisti	
RESPONSABILE AZIENDALE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE (R.S.P.P)							
Nome cognome				DA ANNI		Può seguire la formazione interna alla sicurezza dell'apprendista ☐ NO ☐ SI	

2. L'APPRENDISTA

Nome cognome				Cod. Fisc.			
Nato a			il	Cittadinanza			
Residenza: Indirizzo				Comune			Prov.
Domicilio (se diverso dalla Residenza): Indirizzo				Comune			Prov.
CAP	Cod. ISTAT	Iscritto a Blen.it ☐ NO ☐ SI		Telefono/Cellulare		Fax	
Numero documento di riconoscimento (CARTA D'IDENTITÀ)				e-mail			
Rilasciata da			il	carta di soggiorno (per stranieri)			

3. CONTRATTO DI LAVORO

Data di assunzione		CCNL	
Durata del contratto di apprendistato dal		Fino al	
Qualifica contrattuale da conseguire			
Contratto full time ☐	Contratto di lavoro part-time ☐		Numero di ore settimanali
Livello di inquadramento			
Orario settimanale di lavoro		Ore	Attività svolta

4. IL TUTOR AZIENDALE

Nome cognome				Cod. Fisc.		Anni di esperienza	
Posizione in azienda	TITOLARE	SOCIO	FAMILIARE COADIUVANTE	DIPENDENTE		Livello di inquadramento	
Recapito telefonico			e-mail				
Corso per Tutor Aziendale	Titolo del corso			Anno		In Italia	
				Ore		All'estero	
	Ente organizzatore			Attestato ☐ NO ☐ SI			

5.a ISTRUZIONE/FORMAZIONE DELL'APPRENDISTA

TITOLO DI STUDIO	ISTRUZIONE OBBLIGATORIA	In Italia		ATTESTATO DI QUALIFICA	In Italia	
		All'estero			All'estero	
		Anni			Anni	
	MATURITÀ/ DIPLOMA	In Italia		LAUREA	In Italia	
		All'estero			All'estero	
		Anni			Anni	
Qualifica di			Diploma di		Diploma di laurea in	

5.b ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE ATTINENTI AL CONTRATTO DI APPRENDISTATO

FORMAZIONE OBBLIG. PER LA SICUREZZA	1	Formazione d'ingresso 16ore prima	Ente organizzatore	Anno	
				Ore	16
				Attestato	☐ NO ☐ SI

FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER L'APPRENDISTATO	1	Contratto di lavoro/settore	Titolo del corso - Ente organizzatore	Anno		Trasvers	☐
				Ore		Profess.	☐
				Attestato	☐ NO ☐ SI		
	2	Contratto di lavoro/settore	Titolo del corso - Ente organizzatore	Anno		Trasvers	☐
				Ore		Profess.	☐
				Attestato	☐ NO ☐ SI		

ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE	1	Titolo del corso	Ente organizzatore	Anno	
				Ore	
				Attestato	☐ NO ☐ SI

6. ESPERIENZE DI LAVORO COMPIUTE DALL'APPRENDISTA

ESPERIENZE LAVORATIVE PREGRESSE	Settore Produttivo Mansioni		Azienda	Anni	Mesi	In Italia	All'Estero	Inquadramento			
								Apprend.	Operaio	Impiegato	Quadro
	1	Settore									
		Mansioni									
	2	Settore									
		Mansioni									
	3	Settore									
		Mansioni									
	4	Settore									
		Mansioni									

7.a CONTENUTI FORMATIVI: FIGURA PROFESSIONALE OBIETTIVO E ORGANIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE

ESEMPI DI FIGURE PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO PER L'APPRENDISTA

(elencazione esemplificativa e non esaustiva da Repertorio preso dal Gruppo Tecnico Formedil Nazionale e dai Repertori Regionali)

MACROAREA FORMATIVA	Figura professionale
Area Operai: • Muratura • Carpenteria/calcestruzzo • Ponteggi • Finitura, Posa, Installazione e Montaggio sistemi costruttivi • Isolamento e impermeabilizzazione • Conduzione macchine movimento terra e stradali • Conduzione gru e macchine sollevamento • Perforazioni • Recupero e manutenzioni	Area Operai: • Muratore, scalpellino • Carpentiere edile/addetto getto calcestruzzo • Ponteggiatore • Posatore, cartongessista, stuccatore • Impermeabilizzatore • Operatore macchine movimento terra, Operatore rullo, Operatore fresista • Gruista, Conduttore PLE • Sondatore • Muratore addetto al recupero di edilizia storica, manutentore beni culturali
Area Impiegati e tecnici: • Amministrazione • Gestione cantieri • Gestione impresa • Progettazione	Area Impiegati e tecnici: • Impiegato amministrativo, addetto alla contabilità • Assistente tecnico di cantiere • Assistente nella gestione delle commesse • Addetto al Cad ed alla grafica tecnica
Altre Aree specialistiche:	• Rocciatori • Addetto all'armamento ferroviario • Giuntista saldatore • Manovratore macchine complesse • Pompista • etc.

ORGANIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE DELL'APPRENDISTA

1° ANNO	Competenze				Osservazioni, Interessi e obiettivi dell'azienda per la formazione dell'apprendista:
	DI BASE/ TRASVERSALI	PROFESSIONALIZZANTI a cura di scuole/impresa			
	Formazione esterna	Formazione teorica	Formazione pratica	Totale	
ORE					
2° ANNO	Competenze				Area di competenza professionale ritenuta prioritaria: es. muratura, posa, cartongesso
	DI BASE/ TRASVERSALI	PROFESSIONALIZZANTI a cura di scuola/impresa			
	Formazione esterna	Formazione teorica	Formazione pratica	Totale	
ORE					
3° ANNO	Competenze				Obiettivo formativo generale:
	DI BASE/ TRASVERSALI	PROFESSIONALIZZANTI a cura di scuola/impresa			
	Formazione esterna	Formazione teorica	Formazione pratica	Totale	
ORE					
4° ANNO	Competenze				
	DI BASE/ TRASVERSALI	PROFESSIONALIZZANTI a cura di scuola/impresa			
	Formazione esterna	Formazione teorica	Formazione pratica	Totale	
ORE					
5° ANNO	Competenze				
	DI BASE/ TRASVERSALI	PROFESSIONALIZZANTI a cura di scuola/impresa			
	Formazione esterna	Formazione teorica	Formazione pratica	Totale	
ORE					
TOT. ORE					

7b. OBIETTIVI FORMATIVI PROFESSIONALI

Livelli di possesso delle competenze		Descrizione	Tipo di prestazione apprendista		
1 = BASE		L'apprendista svolge compiti semplici in situazione note, mostrando di possedere conoscenza ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	Capace se guidato		
2 = INTERMEDIO		L'apprendista svolge compiti e risolve problemi complessi in situazione note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	Capace se assistito		
3 = AVANZATO		L'apprendista svolge compiti complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.	Capace ed autonomo		
OBIETTIVI PRIMO ANNO			Elementare	Intermedio	Avanzato
1					
2					
3					
4					
n.					
OBIETTIVI SECONDO ANNO			Elementare	Intermedio	Avanzato
1					
2					
3					
4					
n.					
OBIETTIVI TERZO ANNO			Elementare	Intermedio	Avanzato
1					
2					
3					
4					
n.					

FORMEDIL ENTE NAZIONALE PER LA FORMAZIONE E L'ADDESTRAMENTO PROFESSIONALE NELL'EDILIZIA	Logo Scuola Edile	Azienda:
		Piano formativo dell'apprendista:

OBIETTIVI QUARTO ANNO		Elementare	Intermedio	Avanzato
1				
2				
3				
4				
n.				
OBIETTIVI QUINTO ANNO		Elementare	Intermedio	Avanzato
1				
2				
3				
4				
n.				

FIRME
Per l'impresa _____
Apprendista _____
Tutor aziendale _____
Tutor formativo* _____

* Per tutor formativo si intende il referente della Scuola edile, quando il piano è redatto in collaborazione con l'Ente bilaterale